



LISTADO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS POR ÁREA DE TRABAJO DEL PDC

TEMPORALIZACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área o Módulo de impacto	Objetivo estratégico global	Plazo de ejecución		
		Corto	Medio	Largo
		(Curso 2022/23)	(Curso 2022/23 y 2023/24)	(Curso 2023/24 y sucesivos)
A	Desarrollar una estrategia digital conjunta con criterios comunes y liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en las principales labores del centro.	X		
B	Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y buenas prácticas y aprender de manera efectiva tanto a nivel de centro como en colaboración con instituciones externas.		X	X
C	Proveer al centro de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		X	X
D	Promover el desarrollo profesional continuo del claustro para potenciar la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.	X		
E	Implementar el uso de tecnologías digitales en las rutinas de trabajo en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.	X		

IES SIERRA DE GUADARRAMA

28057751

F	Integrar las tecnologías digitales en el aprendizaje en el aula, aplicando estrategias innovadoras en la realización de actividades y proyectos.	X		
G	Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		X	
H	Implementar una política de centro para mejorar de forma sistemática el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		X	
MF	Mejorar la comunicación con las familias y su participación en el centro, fomentando el uso de las herramientas tecnológicas disponibles, estableciendo protocolos específicos y promoviendo la mejora de su competencia digital.	X	X	
MD	Mejorar la difusión de todas las actividades del centro a través de la WEB y de RRSS como Facebook o Twitter.		X	X

A. LIDERAZGO COMPARTIDO	Curso 22/23	Curso 23/24
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital conjunta con criterios comunes y liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en las principales labores del centro		
Objetivo específico. A1 Nombrar al responsable CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Identificar y Seleccionar al profesor/a adecuado e informar al claustro del nombramiento	Conseg... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. A2 Crear la comisión CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Seleccionar el miembro del equipo directivo, al coordinador TIC y al responsable CompDigedu e informar al claustro del nombramiento de la comisión	Conseg... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Establecer 1 hora de coordinación semanal de la comisión CompDigEdu y de coordinación con el ATD	Conseg... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. A3 Incluir información sobre el PDC en los documentos de centro.		
Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Incluir la información de los objetivos anuales del PDC en el PE y la PGA.	Conseg... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. A.4 Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas). Establecer protocolos de actuación.		

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.	<input checked="" type="button" value="Conseg..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>
Actuación 2: Incluir al responsable CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes departamentos y coordinadores de proyecto.	<input type="button" value="No inici..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>
Objetivo específico. A.5 Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC y el MRCDD	<input checked="" type="button" value="Conseg..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>
Objetivo específico. A.6 Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración, las que mejor manejan los docentes, para favorecer su seguridad y autonomía.	<input checked="" type="button" value="Conseg..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>
Objetivo específico. A.7 Establecer diferentes protocolos de actuación para el desarrollo de actuaciones que tienen que ver con el PDC.		
Actuación 1: Incluir en el manual de procedimientos un protocolo de acogida a nuevos miembros de la Comunidad Educativa.	<input type="button" value="No inici..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>
Actuación 2: Crear un protocolo de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa y darlo a conocer a los mismos	<input checked="" type="button" value="Conseg..."/>	<input type="button" value="No inici..."/>

<h2>B. COLABORACIONES EXTERNAS</h2> <p><i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i></p>	Curso 22/23	Curso 23/24
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y buenas prácticas y aprender de manera efectiva tanto a nivel de centro como en colaboración con instituciones externas.</p>		
<p>Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc.).</p>		
<p>Actuación 1: Realizar ponencias sobre buenas prácticas para instituciones como el CRIF, INTEF, universidades, etc.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 2: Participar en Jornadas de Innovación Educativa promovidas por Instituciones Educativas (Universidades, Fundaciones...)</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 3: Concertar reuniones/visitas con centros de la zona para la observación de la práctica educativa de otros centros, así como la compartición de buenas prácticas educativas.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 4: Publicar experiencias en revistas digitales de la Comunidad de Madrid (Educamadrid, ALBOR)</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 5: Publicación de un artículo/libro con ejemplos prácticos del uso de metodologías activas que hayan resultado eficaces en el centro.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 6: Participar en programas de mentorización (Mentor Actúa)</p>	No inici... ▾	No inici... ▾

<h2>C. INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y CONECTIVIDAD</h2> <p><i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i></p>	Curso 22/23	Curso 23/24
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).</p>		
<p>Objetivo específico. C.1. Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).</p>		
<p>Actuación 1: Proporcionar una plataforma de información de las incidencias en las aulas de informática o en los carros de ordenadores.</p>	<p>Conseg... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. C.2. Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad de la red WIFI de Escuelas Conectadas en el centro.</p>		
<p>Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto para la revisión de la instalación.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. C.3. Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado y específico en el proceso de enseñanza (cámaras y videocámaras digitales, de documentos, cámara Web, microscopios digitales, etc.).</p>		
<p>Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Selección y adquisición de equipos en función de las posibilidades económicas.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

<p>Actuación 3: Creación de tutoriales que estén a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</p>	<p>Conseg... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. C.4. Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</p>		
<p>Actuación 1: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. C.5. Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario o equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, herramientas croma, de audio o de vídeo...)</p>		
<p>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...).</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. C.6. Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de actividades lectivas en zonas exteriores del centro.</p>		

<p>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los espacios exteriores del centro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Diseño del espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipamiento en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...).</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

<h2 style="margin: 0;">D. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</h2> <p style="margin: 0;"><i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i></p>	Curso 22/23	Curso 23/24
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p>		
<p>Objetivo específico. D.1 Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.</p>		
<p>Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.</p>	<p>Consegu... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.</p>	<p>Consegu... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</p>	<p>En proce... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. D.2. Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de los dispositivos digitales de profesores y alumnos en el centro y su conexión a la red para una aplicación práctica en el aula.</p>		
<p>Actuación 1: Diseñar un módulo genérico sobre el uso básico de dispositivos e incluirlo en el protocolo de acogida al profesorado nuevo.</p>	<p>En proce... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. D.3 Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.</p>		
<p>Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

<p>Actuación 4: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. D.4 Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.</p>		
<p>Actuación 1: Nombrar una comisión específica formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 5: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. D.5 Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.</p>		
<p>Actuación 1: Transformar algunos espacios del centro para favorecer el trabajo colaborativo (modificación del mobiliario de la sala de profesores como “sala de intercambio de ideas”, “punto de conexión”, etc.).</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Incluir en el horario una hora común entre la comisión y los jefes de departamento.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. D.6 Incluir en la evaluación de la práctica docente, la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p>		
<p>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

IES SIERRA DE GUADARRAMA

28057751

<p>Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Incluir en el orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

E. PEDAGOGÍA: RECURSOS, HERRAMIENTAS Y LEGALIDAD		Curso 22/23	Curso 23/24
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>			
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.			
Objetivo específico. E.1. Fomentar un uso más sistemático e interactivo de plataformas de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.			
Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de las plataformas de aprendizaje virtual con todo el claustro.	Conseg...	No inici...	
Actuación 2: Establecer el uso de las plataformas de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)	Conseg...	No inici...	
Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.	En proc...	No inici...	
Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.	En proc...	No inici...	
Objetivo específico. E.2 Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.			
Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.	Conseg...	No inici...	
Actuación 2: Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.	En proc...	No inici...	
Objetivo específico. E.3 Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.			

<p>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico: E.4 Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro según la legislación vigente y difundirlo entre la Comunidad Educativa.</p>		
<p>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro que haga referencia al correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Elaboración del protocolo de seguridad y protección de datos específico del centro.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Difusión del protocolo entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Actualización y revisión del protocolo.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		Curso 22/23	Curso 23/24
<p><i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i></p>			
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p>			
<p>Objetivo específico. F.1 Incluir en las programaciones de aula el uso de materiales digitales con licencia Creative Commons, de plataformas educativas o de elaboración propia.</p>			
<p>Actuación 1: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso específico de las TIC con un listado de libros, herramientas digitales o plataformas que utilizará el alumnado.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>	
<p>Actuación 2: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on...)</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>	
<p>Actuación 3: Utilizar los materiales digitales que ofrecen las editoriales en las sesiones teórico-prácticas en el aula.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>	
<p>Objetivo específico. F.2 Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.</p>			
<p>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>	
<p>Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>	
<p>Objetivo específico. F.3 Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.</p>			

Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (Educar para ser, Smile and learn..)	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la revista digital “ALBOR: Tic y Nee” de la Comunidad de Madrid.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 3: Proporcionar al alumnado múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 4: Usar de forma habitual en el aula herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking, etc.)	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 5: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 6: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 7: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.	No inici... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. F.4 Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.		
Actuación 1: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (MadRead).	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo, muy especialmente en el desarrollo de situaciones de aprendizaje.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 3: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 4: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.	No inici... ▾	No inici... ▾

IES SIERRA DE GUADARRAMA

28057751

Actuación 5: Realizar exposiciones y presentaciones sobre proyectos de investigación basados en metodología AICLE/CLIL.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 6: Participar en programas regionales de proyectos interdisciplinares como STEMadrid.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 7: Participar en concursos nacionales e internacionales sobre proyectos interdisciplinares (p.ej. EUROSTEM, asociado a Erasmus+).	No inici... ▾	No inici... ▾

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN		Curso 22/23	Curso 23/24
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>			
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.			
Objetivo específico. G.1 Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.			
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.	Conseg... ▾	No inici... ▾	
Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.	Conseg... ▾	No inici... ▾	
Objetivo específico. G.2 Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.			
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)	En proc... ▾	No inici... ▾	
Actuación 2: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, vídeo-exámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...)	En proc... ▾	No inici... ▾	
Actuación 3: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.	En proc... ▾	No inici... ▾	
Actuación 4: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.	No inicia... ▾	No inici... ▾	

<p>Objetivo específico. G.3 Establecer rutinas de trabajo que permitan al alumnado hacer una reflexión sobre lo aprendido después de la realización de una actividad.</p>		
<p>Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 4: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. G.4 Aprovechar el cambio legislativo y las situaciones de aprendizaje como oportunidad para incorporar la evaluación competencial.</p>		
<p>Actuación 1: Diseñar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje que permitan evaluar competencias específicas de diferentes disciplinas.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico. G.5 Promover las prácticas de autoevaluación y coevaluación, para el trabajo personal, de los alumnos y de las actividades interdepartamentales.</p>		
<p>Actuación 1: Incorporar a la cultura de centro la autoevaluación y la coevaluación como forma de trabajo rutinaria.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO		Curso 22/23	Curso 23/24
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>			
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.			
Objetivo específico. H.1 Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se incorporen en la práctica docente.			
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.	Conseg...	No inici...	
Actuación 2: Elaborar guías o tutoriales sobre el uso de los dispositivos y su aprovechamiento en actividades por parte de profesorado y alumnado.	En proc...	No inici...	
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado con las que practiquen el uso de los medios tecnológicos seleccionados.	En proc...	No inici...	
Objetivo específico. H.2 Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.			
Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)	No inici...	No inici...	
Actuación 2: Diseñar un documento de diseño atractivo sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)	No inici...	No inici...	
Actuación 3: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, creative commons, etc.)	No inici...	No inici...	
Objetivo específico. H.3 Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.			

Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.	No inici... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el Proyecto Educativo del instituto el protocolo de comunicación digital con el alumnado.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Informar a través de un video-tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).	No inici... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. H.5. Incorporar en las programaciones de aula actividades en las que haya que crear recursos digitales en los que el alumno debe manejar herramientas más avanzadas.		
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (sites, blogs)	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 3: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.	No inici... ▾	No inici... ▾
Objetivo específico. H.6 Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...		
Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos	No inici... ▾	No inici... ▾
Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías	No inici... ▾	No inici... ▾

Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades

No inici... ▾

No inici... ▾

MF. MÓDULO FAMILIAS		Curso 22/23	Curso 23/24
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>			
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar la comunicación con las familias y su participación en el centro, fomentando el uso de las herramientas tecnológicas disponibles, estableciendo protocolos específicos y promoviendo la mejora de su competencia digital.			
Objetivo específico. MF.1 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.			
Actuación 1: Establecer un protocolo de comunicación a través de la plataforma Raíces-Roble para la justificación de faltas, comunicación con profesores y tutores, etc.	Conseg...	No inici...	
Actuación 2: Establecer comunicaciones periódicas con las familias que incluyan documentos o enlaces interesantes para la educación del alumnado del centro (a través de boletines de Educamadrid, por ejemplo).	No inici...	No inici...	
Objetivo específico. MF.2 Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.			
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.	No inici...	No inici...	
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la Web.	No inici...	No inici...	
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente y extraer conclusiones	No inici...	No inici...	
Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.	Conseg...	No inici...	
Actuación 5: Establecer una periodicidad para actualizar los datos sobre la competencia digital de las familias y la revisión de actuaciones.	En proc...	No inici...	

<p>Objetivo específico. MF.3 Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC, usando todos los medios digitales del centro.</p>		
<p>Actuación 1: Nombrar una comisión del AMPA (con colaboración del equipo CompDigEdu si fuese necesario) para que explique el PDC a las familias y su implicación en relación con la competencia digital de sus hijos.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 2: Establecer un mecanismo de comunicación bidireccional con las familias para el intercambio de información en relación al PDC.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Objetivo específico. MF.4 Crear un itinerario formativo para las familias en función de su competencia digital ciudadana en el acceso a las herramientas de comunicación y trabajo en el instituto.</p>		
<p>Actuación 1: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.</p>	No inici... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 2: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten conocer herramientas de comunicación y calificación.</p>	Conseg... ▾	No inici... ▾
<p>Actuación 3: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.</p>	En proc... ▾	No inici... ▾

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		Curso 22/23	Curso 23/24
<p><i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i></p>			
<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar la difusión de todas las actividades del centro a través de la Web y de RRSS como Facebook o Twitter, mediante la puesta en marcha de protocolos de trabajo entre los docentes y los responsables de la difusión.</p>			
<p>Objetivo específico: MD.1 Diseñar una página web funcional alojada en Educamadrid, siguiendo la normativa.</p>			
<p>Actuación 1: Crear una comisión que valore la estructuración y elementos a incluir como menús (basado en los mínimos que corresponde según las instrucciones de Viceconsejería de Educación) así como las opciones que incluye cada uno (documentos de centro, calendario escolar, enlace a Raíces y Roble, plataformas institucionales, Aula Virtual del centro, etc.).</p>	No inicia... ▾	No inici... ▾	
<p>Actuación 2: Valorar los blogs, wikis, sites... creados por el profesorado del centro alojados en dominios propios para su migración a la página oficial del centro.</p>	No inicia... ▾	No inici... ▾	
<p>Objetivo específico: MD.2 Mantener actualizada la información y actividades de la Web y las RRSS elegidas por el centro.</p>			
<p>Actuación 1: Nombrar responsables de mantener y actualizar la Web y las RRSS.</p>	Conseg... ▾	No inici... ▾	
<p>Actuación 2: Generar un procedimiento de publicación de eventos, documentación o actividades extraescolares que incluya las vías de comunicación con los responsables de esa red social y las condiciones de publicación.</p>	En proc... ▾	No inici... ▾	
<p>Actuación 3: Evaluar el uso de estas vías de obtención de información del centro por parte de las familias.</p>	No inicia... ▾	No inici... ▾	
<p>Objetivo específico: MD.3 Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.</p>			

<p>Actuación 1: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram, twitter, etc. para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Ampliar los canales de difusión y mejorar la visualización del centro en RRSS (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc).</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Objetivo específico: MD.3 Elaborar y publicar un periódico anual de forma digital y en papel que recoja actividades relevantes del centro y artículos elaborados por el alumnado</p>		
<p>Actuación 1: Crear una comisión en la que estén representados todos los departamentos y el AMPA.</p>	<p>En proc... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 2: Elaborar un procedimiento por el que se recogen las publicaciones que incluirá el periódico.</p>	<p>https://aula virtual32.educa.madrid.org/ctif.madridnorte/user/view.php?id=5878&course=1473</p>	<p>No inici... ▾</p>
<p>Actuación 3: Diseñar y maquetar el periódico usando herramientas digitales, publicarlo en papel y difundirlo en la Web y en RRSS.</p>	<p>No inicia... ▾</p>	<p>No inici... ▾</p>