

## ANEXO IV

# PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO Covid-19.

### OBJETIVOS

- Facilitar que los alumnos con desfase curricular logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.
- Asegurar los aprendizajes básicos, sobre todo en las materias instrumentales, que permitan a estos alumnos seguir con aprovechamiento las enseñanzas de esta etapa y así propiciar el éxito escolar de los alumnos implicados.
- Facilitar una enseñanza adaptada a sus intereses, que sea motivadora y que busque el aprendizaje significativo a través de su conexión con su entorno social y cultural.
- Facilitar la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo y la superación de las dificultades personales y académicas.
- Facilitar a los alumnos susceptibles de estar en desventaja por la brecha digital herramientas, dispositivos, etc. que minimicen dicha brecha.
- Facilitar la organización de las actuaciones del equipo directivo, equipos docentes, departamentos didácticos y departamento de Orientación para conseguir que los alumnos superen las dificultades derivadas de la pandemia y el Centro ofrezca una respuesta educativa adecuada en la situación actual. (ANEXO I)

### DESTINATARIOS

- Alumnado de educación secundaria obligatoria con dificultades de aprendizaje y desfase curricular a causa de la suspensión de la actividad lectiva presencial durante el último trimestre del curso 2019-2020 y a causa de la actividad lectiva semipresencial de este curso debido a la pandemia originada por el COVID-19.
- En caso de que a la vista de los resultados y de la marcha del curso se considere necesario, se establecerán planes específicos para los cursos y niveles concretos.

### COORDINACIÓN DEL PROFESORADO

El seguimiento de los planes individualizados de refuerzo educativo será realizado por el equipo docente del alumno del curso actual, en colaboración con Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación.



- A partir de la evaluación inicial y durante la primera evaluación del curso los profesores detectarán las necesidades de los alumnos susceptibles de acogerse a este plan que serán el punto de partida de los planes individualizados.
- El equipo directivo facilitará un modelo general de Plan de Refuerzo Individual con los apartados y correspondencia entre ellos. (ANEXO II)
- En los departamentos didácticos se elaborará, a partir del modelo general facilitado por Dirección, un de Plan de Refuerzo tipo con los ítems por cada nivel a partir de la programación didáctica.
- El profesor de la materia será el encargado, con el asesoramiento si es necesario del departamento de Orientación, de elaborar el Plan individual de cada alumno que lo precise.
- Se informará a cada familia y a alumno de las materias en las que precisa un plan de refuerzo y se pedirá su compromiso con su cumplimiento y la superación de las dificultades. (ANEXO III)
- Esta información se compartirá con el Jefe de Departamento, Jefatura de Estudios, el tutor y el equipo docente.
- El seguimiento, adaptación, valoración y evaluación del Plan se realizará en dos niveles:
  - En cuanto a los contenidos: en los departamentos didácticos con los profesores, en su caso, del mismo nivel y la supervisión del Jefe de Departamento.
  - En cuanto a la evolución del alumno: análisis de la progresión y posibles dificultades del alumnado en las diferentes materias, con la supervisión del tutor y Jefatura de Estudios.
- En estas reuniones, de los departamentos y de equipos docentes, se analizarán los resultados y se propondrán medidas de mejora según la viabilidad del desarrollo del plan.
- Reuniones trimestrales, haciéndolas coincidir con las sesiones de evaluación.

## PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Será necesario establecer unos vínculos de colaboración con las familias del alumnado objeto de este programa.

- Se informará al alumnado y a sus padres y madres o tutores legales de la incorporación del alumno al Plan de Refuerzo. Con el objetivo de mejorar el rendimiento del alumnado y superar el desfase que se haya podido producir por la pandemia los tutores facilitarán la suscripción de compromisos educativos con las familias y/o con el alumno directamente.
- Una vez iniciado el plan será recomendable que el tutor/a establezca un calendario de tutorías con las familias del alumnado para dar a conocer el plan individualizado propuesto para el alumno.





## PARTICIPACIÓN DE OTROS ORGANISMOS

- Se establecerán procedimientos de colaboración con los Ayuntamientos de Soto del Real y Manzanares el Real, para organizar clases de apoyo fuera del horario lectivo en las dependencias municipales para los alumnos del centro que residan en esas localidades. En la evaluación inicial se seleccionarán los alumnos posibles destinatarios de estas actividades.
- Se establecerán procedimientos de colaboración con el AMPA para la selección de alumnos participantes en clases online de organización y motivación al estudio.
- Selección de alumnos participantes en el programa Refuerza de la Comunidad de Madrid.





## ANEXO I. ACTUACIONES

Actuaciones	Temporalización	Responsable	Procedimientos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación del alumnado objeto del Plan de Refuerzo.</li> <li>Realización de las evaluaciones iniciales</li> <li>Análisis de los resultados.</li> <li>Observación especial en relación a la brecha digital</li> <li>Seguimiento de la evolución académica y actitudinal y de su adaptación al curso actual.</li> <li>Realización del Plan personalizado de Refuerzo para el alumnado.</li> </ul>	PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>JEFATURA DE ESTUDIOS</li> <li>DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS</li> <li>EQUIPO DOCENTE</li> <li>TUTOR/A</li> <li>D. ORIENTACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de los cuadernos de los alumnos para comprobar, el grado de realización de actividades, la corrección en los conceptos nuevos, expresión escrita, limpieza y orden en la presentación...</li> <li>Observación directa de los alumnos en la clase para obtener información sobre su iniciativa e interés por el trabajo, participación, capacidad y hábitos de trabajo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los resultados del primer trimestre</li> <li>Seguimiento, adaptación y valoración del Plan</li> <li>Seguimiento durante el segundo trimestre</li> <li>Evaluación del plan personalizado en la segunda evaluación.</li> </ul>	SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>JEF. DE ESTUDIOS</li> <li>DPTOS. DIDÁCTICOS</li> <li>EQUIPO DOCENTE</li> <li>TUTOR/A</li> <li>D. ORIENTACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas orales, resolución de problemas en la pizarra, ...</li> <li>Mejora de los resultados obtenidos en las pruebas objetivas.</li> <li>Observación para obtener información sobre sus habilidades digitales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de los resultados del segundo trimestre</li> <li>Introducción de mejoras si fuese oportuno</li> <li>Seguimiento durante el tercer trimestre.</li> <li>Evaluación final de los resultados del plan personalizado</li> <li>Propuestas de mejora para el próximo curso</li> </ul>	TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>JEFATURA DE ESTUDIOS</li> <li>DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS</li> <li>EQUIPO DOCENTE</li> <li>TUTOR/A</li> <li>D. ORIENTACIÓN</li> </ul>	



## ANEXO II

### PLAN INDIVIDUALIZADO INDIVIDUAL

.....  
 (APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO/A)

**CURSO Y GRUPO**..... **MATERIA**.....

**PROFESOR/A**.....

<b>DEFASE CURRICULAR</b> (BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CARENCIAS O DE LAS COMPETENCIAS NO ADQUIRIDAS)	<b>MEDIDAS ADOPTADAS</b> (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD O MEDIDA ADOPTADA PARA CADA DEFASE)
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

#### OBSERVACIONES

Indicar, si es el caso, cualquier observación relevante.



## ANEXO III

### INFORMACIÓN PLAN INDIVIDUALIZADO DE REFUERZO

Como tutor del alumno/a \_\_\_\_\_  
que actualmente cursa \_\_\_\_\_ les informo que vamos a llevar a cabo un Plan de Refuerzo orientado a la superación de las dificultades detectadas en las siguientes materias

--

Para ello necesitamos contar con ustedes y les pedimos colaboración en

Controlar que el alumno/a realiza las tareas asignadas
Traer el material necesario
Controlar el estudio en casa
Acudir a las reuniones convocadas por tutor/a
Asegurar, en su caso, el seguimiento de las clases online

Así mismo es fundamental un compromiso de su hijo/a en estas cuestiones para poder superar sus dificultades y el presente curso escolar.

A lo largo del curso, y a través de las reuniones con el tutor/a y en su caso con el profesorado, le iremos informando de la evolución del alumno y su progresión académica y actitudinal

Fdo. El tutor/a

Fdo. Padre/madre o tutores legales

Fdo. El alumno/a