

## PLAN DE OPTATIVIDAD

### 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

#### FRANCÉS

**10 RAZONES PARA ESTUDIAR FRANCÉS EN EL IES SIERRA DE GUADARRAMA**

**FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA EN LA ESO Y BACHILLERATO**

- **1** APRENDER UNA LENGUA NO BASTA
- **2** ES UNA LENGUA HABLADA EN LOS 5 CONTINENTES
- **3** ES UNA DE LAS LENGUAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
- **4** ABRE PUERTAS EN LO ACADÉMICO Y EN LO PROFESIONAL
- **5** ES LA LENGUA DE UNA CULTURA RIQUEZIMA
- **6** HABLANDO FRANCÉS PODEMOS VIAJAR POR LOS CINCO CONTINENTES
- **7** TE PERMITE OPTAR A UNA BECA ERASMUS O A UN PROGRAMA INTERNACIONAL EN UNA UNIVERSIDAD FRANCÓFONA DE PRESTIGIO
- **8** POR SU SIMILITUD CON EL ESPAÑOL, SU APRENDIZAJE ES RÁPIDO, ÁMENO Y FLUIDO
- **9** RECUERDA: ESTUDIAR FRANCÉS TE FACILITA APRENDER OTROS IDIOMAS

**10**

INTERCAMBIO CON EL COLLÈGE ROMAIN ROLAND (SAINT-JEAN) TOULOUSE

## AMPLIACIÓN DE INGLÉS

### ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA MATERIA?

La asignatura Ampliación de Inglés es una asignatura práctica enfocada a las destrezas de Listening y Speaking. No es una asignatura de repaso ni apoyo sino, como el nombre indica, se centra en ampliar las estrategias comunicativas que refuerzan la comprensión auditiva y expresión oral, por lo que se requiere un cierto nivel en la lengua.

### ¿COMO VAMOS A EVALUAR?

Presentaciones orales, pruebas objetivas de comprensión auditiva (listening), actividades orales evaluables.

## REFUERZO DE MATEMÁTICAS

### ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA MATERIA?

Pensada para aquellos alumnos con la asignatura del curso anterior pendiente o con dificultades en general con la asignatura. No es aconsejable como ampliación de conocimientos matemáticos.

### ¿CON QUÉ CONOCIMIENTOS TIENE RELACIÓN?

Con la asignatura de matemáticas del nivel anterior al cursado por el alumno

### ¿HACIA DÓNDE ESTÁ ENCAMINADA?

Adquirir los conocimientos necesarios para solventar lagunas de conocimientos sobre el curso actual. Ayuda para la recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior

### ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

Fichas de trabajo en el aula. Se hace hincapié en la resolución de ejercicios y problemas acompañadas de una mínima base teórica

### ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

El 50% de la nota será la realización de tareas y la actitud en clase. El 50 % restante pruebas objetivas



## RECUPERACIÓN DE LENGUA

La materia de Recuperación de Lengua de 2º ESO está pensada para aquellos alumnos que tienen carencias en la materia de Lengua Castellana, tanto si han suspendido 1º ESO como si la tienen aprobada. Se trata de una serie de estrategias para facilitar la asignatura de Lengua, pues sus contenidos están íntimamente relacionados con la materia, que se trabajan de forma a veces superficial, dado el escaso tiempo que se tiene en la asignatura.

Los **contenidos** de la materia no solo se basan en la ortografía, puntal básico, sino que también puede abarcar la comprensión y expresión de textos, mejorando, por tanto, las habilidades y destrezas básicas que cualquier estudiante precisa para mejorar su rendimiento académico.

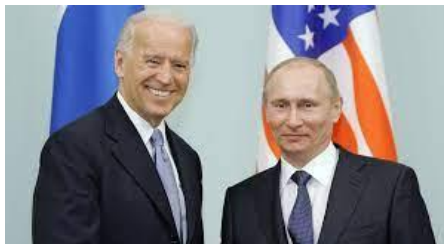
Cada profesor detectará en los primeros días de clase cuáles son los aspectos que deben reforzarse, y a partir de ahí, propondrá actividades para el grupo, que resulten motivadoras y estimulantes, según las características particulares del mismo.

Es, por lo tanto, una materia **predominantemente práctica**, en la cual no se exigirá memorizar o realizar difíciles exámenes, sino realizar las actividades propuestas por el profesor, mostrar interés y atención y mejorar en sus habilidades comunicativas.

Algunas de las **actividades** más habituales será la realización de fichas de ortografía, exposiciones orales o escritas, juegos de kahoot, resumir o criticar una película o poner texto a un corto mudo. Siempre se busca aquello que acerque la materia a los intereses del alumnado y que se acerque a la lengua escrita con interés, como algo atractivo que les ayudará en su vida cotidiana, pues saber comunicarse, entender y transmitir, es básico en cualquier trabajo y examen.

La **programación de la materia y sus criterios de calificación se hallan en la pág. web del centro**, dentro de la carpeta del departamento de Lengua Castellana y Literatura (<https://sites.google.com/iessoto.com/dpto-lengua/inicio> ).

## TALLER DE GEOGRAFÍA E HISTORIA



Como se puede ver, como se sabe, la actualidad es compleja y los medios de comunicación y las redes sociales no ayudan muchas veces a comprender los temas y los desafíos a los que nos enfrentamos. La materia Taller de Geografía e Historia intenta acercar al aula los problemas del mundo actual a través del análisis y su debate en clase.

**¡NO ES VERDAD QUE LA ACTUALIDAD NO INTERESE A LOS JÓVENES!**

**A lo mejor necesitamos otra manera de aproximarnos a la actualidad.**

Más allá de los temarios de Geografía e Historia. El **trabajo por proyectos** será la metodología aplicada y los temas vendrán determinados por el interés del alumnado. **Además del proceso de investigación en la recogida de información, el trabajo en grupo, la exposición y el debate formarán parte de los instrumentos de evaluación.**

**Debate con tus compañeros sobre los temas de Geografía e Historia que te afectan y trabaja la capacidad crítica, las nuevas tecnologías y otros puntos de vista.**

## TALLER DE MÚSICA



### ¿EN QUÉ CONSISTE ESTA MATERIA?

En el estudio básico del lenguaje musical de forma eminentemente práctica.

### ¿CON QUÉ CONOCIMIENTOS TIENE RELACIÓN?

Con el lenguaje musical, la coordinación y la psicomotricidad.

### ¿HACIA DÓNDE ESTÁ ENCAMINADA?

A desarrollar las habilidades técnicas que requieren los instrumentos musicales con los que contamos en el aula de música (xilófonos, piano, guitarras, batería, flautas y pequeña percusión), así como la voz, con el fin de interpretar partituras sencillas.

### ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

De forma práctica y participativa. Repasaremos los conceptos de lenguaje musical adquiridos en Educación Primaria y, a lo largo del curso, montaremos un repertorio vocal e instrumental variado y ameno, interpretando música en grupo e individualmente.

### ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?

A través de la interpretación de las obras aprendidas en clase, con la precisión requerida, así como la realización de fichas de trabajo y otras actividades y ejercicios de refuerzo.

**¿DÓNDE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN  
SOBRE ESTA MATERIA? PÁGINA WEB  
DEL CENTRO**